



CURSO PROFESIONAL

Didáctica de la educación infantil





Índice

Descripción del Curso 3

¿Cuáles son los requisitos? 3

Destinatarios 3

Temario 4

Metodología 8

Prácticas de Empresa 8

Salidas Profesionales 8

Objetivos 9



Descripción

- Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF MF1028_3 Didáctica de la Educación Infantil regulada en el Real Decreto 1368/2007, de 19 de octubre, por el que se establece la Cualificación Profesional de Educación Infantil.

¿Cuáles son los Requisitos?

- Material correspondiente a la FP "Técnico Superior en Educación Infantil". Es requisito no necesariamente indispensable estar cursando dicho grado.

Destinatarios

- Personas que quieran orientar su futuro laboral en el sector de la educación infantil, o aquellas que quieran actualizar sus conocimientos profesionales.

Temario Abreviado

➤ Análisis del contexto de la intervención educativa:

- Análisis de la legislación vigente de los servicios de atención a la infancia en el ámbito formal y no formal a nivel europeo, estatal y autonómico.
- Instituciones formales y no formales de atención a la infancia. Tipos. Modelos. Funciones. Características.
- El papel del Técnico de Educación Infantil en la intervención educativa. Deontología profesional: características personales y profesionales
- La escuela Infantil. Modelos. Funciones. Características.
- Valoración de las nuevas tecnologías como fuente de información.

➤ Diseño de la intervención educativa:

- El currículo, tipos y elementos que lo componen.
- El currículo en Educación Infantil.
- Niveles de concreción curricular.
- Análisis e identificación de los elementos que componen un Proyecto Educativo y un proyecto curricular.
- Niveles de planificación de una intervención en el ámbito no formal: plan, programa y proyecto.
- Comparación entre documentos de planificación de instituciones formales y no formales.
- Valoración de la importancia de la planificación en atención a la infancia.

➤ Determinación de estrategias metodológicas:

- Modelos didácticos específicos de educación infantil.
- Aportaciones históricas que definen el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Análisis de los principios psicopedagógicos que sustentan los modelos más recientes de Educación Infantil.
- Programación y elaboración de unidades didácticas.
- La atención a la diversidad educativa en Educación Infantil.
- Comparación de diversas experiencias educativas en niños y niñas de 0 a 6 años.
- Valoración de la participación en el trabajo en equipo.

Temario Abreviado

- Planificación de espacios, tiempos y recursos en la intervención educativa:
 - – Materiales didácticos, espacios y tiempos.
 - – Normativa reguladora del uso de espacios, recursos y tiempos en la intervención formal y no formal.
 - – Normativa de seguridad e higiene en los espacios dedicados a la atención a la infancia.
 - – Recursos didácticos: organización espacial y temporal.
 - – La relación en el aula. Agrupamiento.
 - – Selección de materiales de acuerdo a la planificación de la intervención educativa, y a las necesidades del alumnado.
 - – Asignación de espacios, tiempos y recursos (materiales y personales) de acuerdo con la planificación de la intervención educativa y las necesidades del alumnado.
 - – Accesibilidad a los espacios.
 - – Sensibilización en la generación entornos seguros.
- Organización de la implementación de actividades de educación formal y no formal:
 - – Transversalidad en Educación Infantil.
 - – Diseño de actividades que traten la atención a la diversidad y la compensación de desigualdades sociales.
 - – Análisis y diseño de adaptaciones curriculares.
 - – Implementación de las actividades formales y no formales.
 - – Valoración de la coherencia de la implementación de actividades formales y no formales.
- Diseño de la evaluación del proceso de intervención:
 - – Evaluación: modelos, técnicas e instrumentos.
 - – Indicadores de evaluación.
 - – Selección y elaboración de instrumentos.
 - – La observación.
 - – Interpretación de la información obtenida de los procesos de evaluación.
 - – Gestión de la calidad en centros educativos.
 - – Reconocimiento de la necesidad de evaluar el proceso de intervención educativa.
 - – Predisposición a la autocrítica y autoevaluación.
 - – Actualización y formación permanente. Recursos.



Metodología

- Impulsamos el aprendizaje continuo de los estudiantes minimizando dificultades.
- Utilizamos programas formativos de alta calidad.
- La formación e-learning la realizamos con las últimas tecnologías.
- Hacemos seguimientos continuos a cada estudiante.
- La gran mayoría de nuestros cursos y titulaciones los puedes cursar de forma online.
- Los recursos didácticos se actualizan constantemente para una mejor experiencia.

Prácticas en Empresas

- Al finalizar el curso, el alumno realizará prácticas en empresas del sector.

Salidas Profesionales

- Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se desarrollan en el ámbito de la educación formal y no formal y en el de los servicios sociales dirigidos a menores en situación de riesgo o exclusión social.

Objetivos

- Analizar los referentes socioeconómicos y culturales, así como la filosofía de intervención de los sistemas educativos y de servicios de atención a la infancia, en el ámbito del territorio Español y la Unión Europea.
- Comparar la legislación vigente de ámbito nacional y europeo en relación a la infancia. - Identificar los principios psicopedagógicos que fundamentan la intervención con niños y niñas de cero a seis años.
- Reconocer la utilidad de un currículo educativo y familiarizarse con los conceptos curriculares para llevar a cabo de manera coherente y estructurada la intervención educativa.
Definir un modelo propio de intervención educativa estableciendo las técnicas y estrategias metodológicas que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos
- Determinar los procesos de evaluación estableciendo la colaboración con el equipo educativo

MADRID

Calle Gran Vía, 57 10º J
28013, Madrid

Tel: 918 277 096



@Ceifor_Estudios



CeiforEstudios



@CeiforEstudios



Ceifor Estudios

M ó v i l : + 34 653 290 216
i n f o r m a c i o n @ c e i f o r e s t u d i o s . c o m

www.ceiforestudios.com

Ceifor Estudios ®